

«Утверждаю»

директор МБОУ гимназии №19
им. Н.З. Поповичевой г. Липецка

М.А. Буева

приказ от 26.11.2024 № 450



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 19 ИМ. Н.З. ПОПОВИЧЕВОЙ Г. ЛИПЕЦКА**

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности

«Безопасность в сети Интернет для 1-4 классов»

Направленность: техническая
Возраст учащихся 7-12 лет
Срок реализации: 3,5 месяца
Составитель: Саблин А.А.,
учитель информатики

Липецк, 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Направленность программы - техническая

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасность в сети Интернет для учащихся 1-4 классов» имеет техническую направленность.

2. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы:

Исследование проблемы безопасности детей и подростков в сети Интернет последние годы является особенно актуальным, в связи с бурным развитием IT-технологий и со свободным использованием детьми и подростками современных информационно - коммуникационных технологий (Интернет, сотовая (мобильная) связь).

3. Цели и задачи программы.

Освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Задачи обучения:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;

Планируемые результаты:

Личностные:

- Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности;
- Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
- Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Метапредметные:

- Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
- Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
- Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании ИКТ.

Результаты по профилю программы:

- Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
- Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
- Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

4. Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Целевая группа: обучающиеся 7-12 лет.

5. Формы и режим занятий: очная, сетевая.

- **Общее количество часов - 8.**
- Периодичность занятий каждой группы – 1 раз в 2 недели, по 1 часу.
- Сроки реализации программы: 16.12.2024 – 24.03.2024.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема № 1. - 2 ч.

Информация, компьютер и Интернет

1. Основные вопросы: Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе - скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей.

Обучающиеся должны уметь правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно прочитывать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра, выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет.

Тема № 2 - 2 ч.

Техника безопасности и экология

1. Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

2. Требования к знаниям и умениям: Обучающиеся должны знать основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами.

Обучающиеся должны уметь соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Создание буклетов по темам:

- «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»
- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»
- «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)

Тема № 3 - 3 ч.

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость

1. Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность - что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет-общении.

Обучающиеся должны уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении.

Уметь применять программу Skype для общения, создание контактов. Отличать вредные игры от полезных.

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях

Тест «Есть у меня игровая зависимость». Квест «Я умею говорить «Нет» в сети Интернет»

Тема №4. - 1 ч.

Государственная политика в области защиты информации.

1. Основные вопросы: Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна. Почему государство защищает информацию. Защита государства и защита киберпространства.

2. Требования к знаниям и умениям:

Обучающиеся должны знать политику государства в области защиты информации.

Обучающиеся должны уметь защищать свои информационные данные от внешнего воздействия (интернет и вирусы, вирусы и злоумышленники).

3. Тематика практических работ:

Практическая работа №1 Квест «Война миров»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Информация, компьютер и Интернет.	2	2	0
2.	Техника безопасности и экология	2	1	1
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	3	2	1
4.	Государственная политика в области в области защиты информации	1	1	0
	Итого	8	6	2

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Информация, компьютер и Интернет.			
1	1. Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет		
2.	К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети.		
Раздел 2. Техника безопасности и экология			
3.	Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером.		
4.	Практическая работа №1. Использование мобильного приложения Компас Создание буклетов по темам: - «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях»		

	- «Правила поведения на улице с мобильными устройствами» - «Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)		
Раздел 3. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.			
5.	Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети.		
6.	Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.		
7.	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях Тест «Есть у меня игровая зависимость». Квест «Я умею говорить «Нет» в сети интернет»		
Раздел 4. Государственная политика в области в области защиты информации			
8.	Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна?		

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • ПАК «Цифровая образовательная среда» • Точка доступа в Интернет (100 М/б) • Комплект ПК – 10 шт • Демонстрационная доска • Бумага офисная
Информационно-образовательные	<ul style="list-style-type: none"> • Сборник видео-лекций, задач и практик, 2018 • Сборник видеороликов Безопасность в интернете, 2020

ресурсы	
Учебно-методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> •Онлайн программа для начинающих; •Методическое пособие "Безопасный Интернет"
Кадровое обеспечение	<p>Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную программу «Интернет безопасность», имеет среднее специальное образование, по специальности техник информационных систем.</p> <p>Прошел обучение в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» по курсу «Гибкие компетенции в проектной деятельности»</p>

Список литературы

1. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение 2-е издание: Изд.: ДМК-Пресс., 2017, 434с.
2. Бирюков А.А. Информационная безопасность защита и нападение.: Изд.: ДМК-Пресс., 2012, 474 с.
3. Колесниченко Денис. Анонимность и безопасность в интернете. От чайника к пользователю. Самоучитель Издательство: БХВ-Петербург, 2012, 240с.
4. Мазаник Сергей. Безопасность компьютера. Защита от сбоев, вирусов и неисправностей: изд.: ЭКСМО, 2014, 256 с.
5. Мэйволд Э. Безопасность сетей (2-е изд.) Книги» Сетевые Технологии. Название: Безопасность сетей: Издательство: М.: НОУ "Интуит", 2016,571 с.
6. Платонов В.В. Программно-аппаратные средства защиты информации: учебник для студ. Учреждений высшего профессионального образования / В.В. Платонов. — М.: Издательский центр «Академия», 2013,336 с.
7. Проскурин В.Г. Защита в операционных системах: Издательство: Горячая линия-Телеком, 2014, 192 с.
8. Яковлев В.А. Шпионские и антишпионские штучки: Техническая литература Изд.: Наука и Техника, 2015, 320 с.

ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализацию программы могут осуществлять учителя информатики с опытом работы от 2 лет.