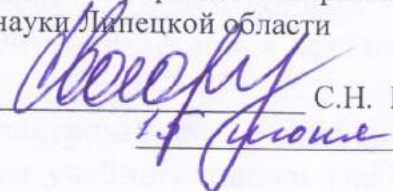


УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
и науки Липецкой области


С.Н. Косарев
2017 г.

**Концепция развития региональной сети школьных
информационно-библиотечных центров**

(в рамках мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» ФЦПРО на 2017 г.)

Настоящая Концепция определяет основные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Липецкой области. В основу Концепции положена научно-практическая идея разработки модели сети информационно-библиотечных центров. Концепция задает ориентиры развития школьных информационно-библиотечных центров Липецкой области и определяет цели, приоритеты и инструменты для решения практических задач, обеспечивающих реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования.

ФГОС общего образования ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус информационно-библиотечного центра (далее ИБЦ).

Основными факторами развития школьных библиотек как информационно-библиотечных центров являются:

- формирование и развитие организационной базы для развития деятельности ИБЦ;
- формирование и развитие ресурсной базы ИБЦ;
- формирование и развитие системы обслуживания: ассортимента услуг и продукции, средств, каналов продвижения, оценки эффективности;
- формирование и развитие информационной культуры участников образовательной деятельности (способность и готовность персонала и пользователей к эффективному использованию ресурсов и технологий).

Статус информационно-библиотечного центра подчёркивает возможность выполнения требования ФГОС, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов, поиск документов по любому критерию);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, дополнительной литературой. Фонд дополнительной литературы должен включать отечественную, зарубежную классическую и современную литературу.

Цели и задачи Концепции

Целью настоящей Концепции является определение основных направлений развития сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Липецкой области, обеспечивающих необходимые условия для реализации ФГОС.

Задачами Концепции являются:

- разработка инновационных моделей школьных библиотек общеобразовательных организаций для создания необходимых условий реализации ФГОС;
- разработка подходов к развитию сети ИБЦ образовательных организаций, обеспечивающих оптимизацию затрат за счет внедрения инновационных механизмов работы;
- обеспечить информационное сопровождение деятельности региональной сети школьных ИБЦ.

Основные направления реализации Концепции

Координацию деятельности школьных ИБЦ области и развития библиотек общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность реализующих основные общеобразовательные программы, призван обеспечивать созданный на базе государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Липецкой области "Институт развития образования" (далее ГАУДПО ЛО «ИРО») региональный информационно-библиотечный центр (далее РИБЦ).

РИБЦ осуществляет методическое сопровождение функционирования информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Липецкой области в целях обеспечения информационно-образовательных потребностей субъектов образовательных практик.

В функции РИБЦ также входит:

- координация инновационных практик информационно-библиотечных центров, направленных на организацию эффективной деятельности ИБЦ различного уровня;
- мониторинг и распространение лучших практик деятельности ИБЦ;
- управление дистанционным доступом ИБЦ к электронным библиотекам в соответствии с их информационными запросами;
- организация мероприятий методического характера федерального и регионального уровней при участии школьных ИБЦ с целью распространения положительного

опыта функционирования информационно-библиотечных центров различного уровня;

- оказание консультативной, информационно-библиографической поддержки в решении задач, возникающих в профессиональной или познавательной деятельности, организации доступа к электронным библиотекам.

В части нормативно-правового обеспечения информационно-библиотечных центров требуется создание локальных документов на основе типовых нормативных документов, утвержденных министерством образования РФ:

- положение, правила пользования информационно-библиотечным центром общеобразовательной организации;
- структура, штатное расписание информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации;
- должностные обязанности работников информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации;
- технологическая документация по работе информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации.

Для дальнейшего развития кадрового обеспечения на базе ГАУ ДПО ЛО «ИРО» актуализировать систему повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности.

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнение фондов печатных изданий, расширение электронных фондов;
- проработка механизмов привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности – учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественных и некоммерческих организаций;
- разработка механизмов, обеспечивающих самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

В рамках материально-технического обеспечения в каждом информационно-библиотечном центре образовательной организации необходимо:

- создавать мультимедийные и цифровые фонды, способствующие реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению разнообразных проектов, а также личностному росту читателей;
- предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов, которые должны быть оснащены одним или несколькими местами для получения мультимедийной информации на цифровых носителях, а также оборудованием для сканирования и печати;
- создавать условия для организации творческой и игровой деятельности;
- распространять технологии электронного обучения, поддержанные авторским электронным контентом;
- обеспечивать свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

Таким образом, при оборудовании помещений ИБЦ необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства.

Информационно-библиотечные центры образовательных организаций должны быть зонированы. Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного ИБЦ.

Реализация перечисленных средств поддержки позволит обеспечить выполнение требований ФГОС общего образования информационно-библиотечными центрами с учетом их функций в деятельности общеобразовательной организации.

Расширение функций информационно-библиотечного центра

Информационно-библиотечный центр – структурное подразделение школы и является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом школы. Библиотечными средствами ИБЦ поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед школой ее учредителями и закреплённые в Федеральном государственном образовательном стандарте, участвует в проектной деятельности школы, обеспечивает читательское развитие ребенка, активизирует его творческий потенциал.

Традиционно библиотекам принадлежит роль духовно-нравственного развития обучающихся, создания условий социальной ситуации их развития, интеграции образовательного пространства, самосовершенствования всех участников образовательного процесса. В организациях общего образования происходит формирование квалифицированного читателя, пользователя общедоступных библиотек, и развитие навыков библиографического поиска и использования библиотечных ресурсов должно закладываться в первую очередь информационно-библиотечными центрами общеобразовательных организаций.

ИБЦ образовательной организации должен стать фундаментом и необходимым условием для реализации ФГОС, то есть стать организационным и функциональным центром образовательного процесса, инфраструктурной основой для обеспечения условий реализации ФГОС в образовательных организациях.

Информационно-библиотечный центр должен быть центром внедрения инновационных технологий работы с информацией, распространения лучших практик работы с программным обеспечением для самообразования, поиска, обработки и распространения информации, поддерживать инфраструктуру виртуального образовательного пространства школы, систем электронного (дистанционного) обучения.

Таким образом, в работе библиотекаря акцент делается на использовании современных технологий работы с информацией, ее фокус смещается от книговыдачи в сторону предоставления широкого спектра электронного контента, непрерывного процесса обучения и консультирования пользователей по работе с информацией.

Функции информационно-библиотечных центров

Информационно-методическая функция ИБЦ как функция обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации способствует формированию метапредметной деятельности, всестороннему овладению навыками работы с информацией. Кроме того, данная функция предполагает развитие

информационной культуры педагогических работников и обеспечивает кадровые условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС.

На уровне образовательной организации ИБЦ становится катализатором инновационной педагогической активности, предоставляющим педагогам необходимую для этого инфраструктуру и информационно-методическую поддержку, способствующий общему развитию информационной культуры всех субъектов образовательного процесса. Со стороны информационно-библиотечного центра педагогу оказывается квалифицированная помощь в формировании поисковых запросов, в повышении информационной грамотности.

ИБЦ является для педагога источником самых актуальных методик и держателем самых современных инструментов работы с информацией.

Культурно-просветительская функция информационно-библиотечных центров играет решающую роль при формировании личностных результатов, определенных ФГОС, таких как формирование целостного мировоззрения, ответственного отношения к учению, самообразованию и развитию, воспитание гражданской идентичности и передачи всего комплекса ценностей, заложенных федеральными государственными образовательными стандартами.

При подборе информационных ресурсов компетентный педагог-библиотекарь рекомендует пользователям контент, ориентированный на их запросы.

Культурно-просветительская деятельность информационно-библиотечного центра прежде всего направлена на повышение уровня культуры, образования пользователя, его интеллектуальное и духовное развитие, социализацию. Контент, предоставляемый информационно-библиотечным центром, ориентирован не только на учебные предметы, но и на подготовку к жизни, расширение кругозора, выстраивание жизненных маршрутов и познание.

ИБЦ принимает активное участие во внеурочной деятельности общеобразовательной организации: в подготовке стенгазет, в подготовке театральных постановок, в проведении интеллектуальных игр и других мероприятий соответствующей направленности – выставок, тематических чтений, работы кружков, клубов, студий.

Образовательная функция способствует интеграции отдельных предметных дисциплин в рамках учебно-исследовательской и проектной деятельности с помощью использования ресурсов информационно-библиотечного центра, которые позволят удовлетворять индивидуальные образовательные потребности пользователя в рамках самостоятельных занятий.

Педагог-библиотекарь должен помогать обучающимся ориентироваться в печатных источниках и иных информационно-образовательных ресурсах в соответствии с их индивидуальными образовательными потребностями, способствовать развитию навыков самостоятельного мышления обучающихся.

Пространство ИБЦ должно обеспечивать возможность организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и предоставлять необходимую инфраструктуру для коллективной работы.

Ресурсы информационно-библиотечного центра должны способствовать формированию предметных и метапредметных универсальных учебных действий за счет применения современных технологий – образовательных он-лайн-сервисов,

виртуального образовательного пространства, электронного образовательного контента и других видов информационных образовательных средств.

Профориентационная функция информационно-библиотечных центров обеспечивает возможность самоопределения обучающихся, позволяет сформировать индивидуальную образовательную траекторию и способствует развитию способности к непрерывному образованию на протяжении всей жизни.

На базе информационно-библиотечных центров педагогом-библиотекарем реализуется профориентационная поддержка в игровой форме. Инструментами такой поддержки должны стать тематические мероприятия (дни профессий, профориентационные игры).

Обеспечивающая функция позволяет информационно-библиотечным центрам образовательных организаций обеспечить необходимые условия реализации ФГОС, предоставить участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Обеспечивающая функция должна быть расширена за счет предоставления новых видов ресурсов, удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации. Помимо предоставления книжных фондов, ИБЦ должен обеспечивать поддержку образовательного процесса электронными образовательными ресурсами, программными средствами, доступом к сети Интернет. Помещения и оборудование ИБЦ должны активно использоваться в образовательном процессе.

Воспитательная функция ИБЦ связана с воспитательной стороной образовательного процесса и позволяет обеспечить необходимое возрастное психофизическое развитие и вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Информационно-библиотечный центр становится общественным пространством для встреч и неформального времяпрепровождения. Пользователям необходимо обеспечить комфортные условия для досуговой деятельности, отдыха, свободного выхода в Интернет через Wi-Fi. Досуговая деятельность, организуемая на базе ИБЦ, должна нести развивающую и расслабляющую функции, что позволит стимулировать когнитивную деятельность и будет способствовать всестороннему развитию обучающихся. На базе информационно-библиотечного центра создаются различные клубы и объединения, способствующие развитию (дискуссионные клубы, поэтические кружки, редакции школьных сайтов и электронных стенгазет, и т. п.) Педагог-библиотекарь организует проведение мероприятий с интеллектуальным наполнением, таких как экспозиции, выставки, тематические чтения.

Таким образом, информационно-библиотечный центр становится организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечивает инфраструктурную основу для реализации ФГОС в общеобразовательных организациях области.

Основные механизмы реализации Концепции развития региональной сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций Липецкой области, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы:

- формирование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность информационно-библиотечных центров области;

- включение задач и мероприятий по реализации данной Концепции в федеральные и региональные государственные программы, с целью обеспечения финансирования;
- разработка плана мероприятий по созданию условий для сетевого взаимодействия информационно-библиотечных центров Липецкой области;
- мониторинг и анализ процессов развития региональной сети информационно-библиотечных центров.

Общие принципы создания сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций

В целях эффективного развития информационно-библиотечных центров образовательных организаций предполагается их объединение в сеть с централизованной поддержкой со стороны регионального информационно-библиотечного центра (РИБЦ)

РИБЦ будет обеспечивать сетевое взаимодействие ИБЦ и осуществлять мониторинг актуальных потребностей школьных информационно-библиотечных центров, материально-техническое, информационно-ресурсное и иное сопровождение деятельности школьных информационно-библиотечных центров, координировать их взаимодействие.

Для обеспечения обучающихся учебной и художественной литературой РИБЦ разрабатывает методику оптимального использования электронного контента в образовательном процессе, определяет необходимое количество книговыдач (квоту для образовательной организации) и заключает договор с сетевой библиотекой пособий.

Педагог – библиотекарь осуществляет непосредственное обеспечение электронными текстами обучающихся и педагогов, используя ресурсы сетевой библиотеки пособий в соответствии с квотой книговыдачи.