

Проект инновационной деятельности
по теме «Создание и внедрение модели поддержки добровольчества
(волонтерства) на базе образовательной организации как основы для
вариативного модуля рабочей программы воспитания»

1.

Цель проекта:

формирование у учащихся социальных компетенций, гражданских установок и активной жизненной позиции через вовлечение их в добровольческую (волонтерскую) деятельность.

Задачи проекта:

1. Развитие добровольческого (волонтерского) движения в образовательной организации через создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства).
2. Интеграция добровольческого (волонтерского) движения в рабочую программу воспитания образовательной организации.
3. Мотивация административных команд общеобразовательных учреждений Липецкой области на создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства) в образовательной организации.
4. Трансляция управленческого и педагогического опыта по проблематике проекта.

Основная идея проекта

Развитие школьного добровольчества является неотъемлемой частью системы развития добровольчества в России, особенно в сфере воспитания детей и молодежи. Совершенствование системы школьного добровольчества позволит активизировать участие граждан в жизни общества, сформировать у молодежи бережное отношение к окружающей среде, повысить уровень сплоченности населения при решении социальных проблем, которые невозможно решить с помощью иных инструментов.

Распространение добровольческих практик в школе даст возможность сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное его включение в мир взрослых профессий и дел, возможность для его самореализации в помощи другим, его социализации.

Обоснование значимости проекта

Реализация проекта «Создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации как основы для вариативного модуля рабочей программы воспитания» позволит повысить качество воспитательной деятельности в масштабе:

1. Конкретной образовательной организации, так как реализация проекта будет способствовать обогащению воспитательного потенциала рабочей программы воспитания и реализации одного из важнейших принципов содержания воспитания обучающихся – его социальную востребованность.
2. Региональной системы образования, так как одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере развития образования региона (государственная программа Липецкой области «Развитие образования в Липецкой области»), направленного на решение актуальных задач по всем уровням образования, является создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни.
3. Российской Федерации, так как федеральный проект «Социальная активность» (национальный проект «Образование») направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества, а одними из его целевых показателей являются «численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, ...», «доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность».

2.

Исходные теоретические положения

Добровольчество — это институт развития общественной и гражданской активности населения, технология повышения социальной ответственности граждан, развития личности, метод оказания адресной помощи различным социальным группам. Сегодня развитие добровольчества среди детей приобрело системный характер. Это связано как с растущим желанием детей участвовать в волонтерских мероприятиях, так и с реализацией последовательной государственной политики. С появлением «Российского движения школьников» в школах реализуются совместные проекты с крупнейшими общественными, волонтерскими организациями в рамках направления «Гражданская активность». Всероссийский конкурс «Большая перемена» предоставляет возможность его участникам продемонстрировать свои способности через предлагаемые инициативы и практики в рамках социального предпринимательства, экологической деятельности, направленной на обеспечение сохранности планеты для будущих поколений, заботы о жителях нашей страны и т.д.

Применение добровольческих практик дает новые форматы реализации детской инициативы, открывает возможности использования, с одной стороны, ценностей добровольчества в воспитательной работе, с другой стороны, синергетического эффекта от активности обучающихся. Вместе все

это помогает «делать прививку от равнодушия» молодежи, создавать атмосферу доверия в обществе, решать социальные проблемы более эффективно, формируя у граждан культуру социальной активности с юности. Реализация проекта «Создание и внедрение модели поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации как основы для вариативного модуля рабочей программы воспитания» - это реальная возможность объединить всех участников образовательных отношений в системной деятельности социального добровольчества, привлечь их к социально-значимым мероприятиям в различных направлениях.

3-4.

Этапы, содержание, методы деятельности, прогнозируемые результаты

ЭТАП	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МОТИВАЦИОННЫЙ (ЯНВАРЬ-АВГУСТ 2021 Г.)	СОЗДАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИЗ ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ.	МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ.	НАЛИЧИЕ ПРИКАЗА, ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ.
	ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАРТОВОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННЫХ КАЧЕСТВОМ СОБЫТИЙ ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ, НОСЯЩИХ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ, СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР».	АНКЕТИРОВАНИЕ.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ (СПРАВКА).
	ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДСОВЕТА ПО ТЕМЕ «ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГИМНАЗИИ НА БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ»	МЕТОД «РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ/ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ»	МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА.

	ПОДВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА», ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В ПРОГРАММУ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА» (ПО НЕОБХОДИМОСТИ).	МЕТОД АНАЛИЗА.	НАЛИЧИЕ ОТЧЕТА.
2 ОСНОВНО Й ЭТАП (СЕНТЯБРЬ 2021Г. – АВГУСТ 2023Г.)	СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	МЕТОДЫ ТЕХНОЛОГИИ КОМАНДООБРАЗОВАНИ Я.	НАЛИЧИЕ МОДЕЛИ (ГРАФИЧЕСКАЯ, ОПИСАТЕЛЬНАЯ).
	ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ.	ПРЕЗЕНТАЦИЯ.	ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ ГОУ ГИМНАЗИЕЙ. НАЛИЧИЕ МОДЕЛИ (ГРАФИЧЕСКАЯ, ОПИСАТЕЛЬНАЯ).
	АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКИ.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ.
	ИНТЕГРАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	ПРОГРАММИРОВАНИЕ.	НАЛИЧИЕ ОБНОВЛЕННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.
	ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАРТОВОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА)	АНКЕТИРОВАНИЕ.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

	«УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ У УЧАЩИХСЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ГРАЖДАНСКИХ УСТАНОВОК И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ».		(СПРАВКА).
	ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ.	ОБУЧЕНИЕ, КОНСУЛЬТАЦИИ.	ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ (НЕ МЕНЕЕ 2Х).
	ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОСОБИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.	ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА; ТРАНСЛЯЦИЯ УСПЕШНОЙ ПРАКТИКИ.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО).
3. ОЦЕНОЧНО-РЕФЛЕКСИРУЮЩИЙ ЭТАП (СЕНТЯБРЬ 2023Г. - ДЕКАБРЬ 2023Г.).	ПРОВЕДЕНИЕ ПОВТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННЫХ КАЧЕСТВОМ СОБЫТИЙ ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ, НОСЯЩИХ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ, СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР».	АНКЕТИРОВАНИЕ.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ (СПРАВКА).
	ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИЯ.	МЕТОД АНАЛИЗА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ.	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБКОНФЕРЕНЦИИ.
	ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ.	ОБУЧЕНИЕ, КОНСУЛЬТАЦИИ.	ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ (НЕ МЕНЕЕ 1Х).
	ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОСОБИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.	ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА; ТРАНСЛЯЦИЯ УСПЕШНОЙ ПРАКТИКИ.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО).
4. КОРРЕКТИРУЮЩИЙ ЭТАП (ЯНВАРЬ 2024Г-	ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА ЧЕРЕЗ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ.	СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ПРАКТИКИ.	СОЗДАНИЕ НОВОГО СЕГМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ПРО-ДОБРО».

МАЙ 2024г.)	ПРОВЕДЕНИЕ ПОВТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ У УЧАЩИХСЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ГРАЖДАНСКИХ УСТАНОВОК И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ».	АНКЕТИРОВАНИЕ.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ (СПРАВКА).
----------------	---	----------------	---

5.

Необходимые условия организации работ

1. Наличие оборудования и иных технических средств у партнеров гимназии для проведения вебконференций, вебсеминаров.

6.

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов

1. Предоставление отчета о реализации проекта.

2. Размещение информации о ходе реализации проекта на сайте информационной поддержки проекта.

3. Персональная ответственность руководителя проекта за достоверность предоставляемых результатов.

7.

Перечень научных и методических разработок по теме проекта

1. Программа развития гимназии «Мир наших возможностей» МБОУ гимназии №19 г. Липецка.

2. Рабочая программа воспитания МБОУ гимназии №19 г. Липецка.

3. Программа курса внеурочной деятельности «Дорогою Добра».

8.

Календарный план реализации проекта

ЭТАП/СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ И ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ДЕЙСТВИЙ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ)	СРОК (ПЕРИОД) ВЫПОЛНЕНИЯ	ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
1. ОРГАНИЗАЦИОННО – МОТИВАЦИОННЫЙ (ЯНВАРЬ-АВГУСТ 2021 Г.)		
СОЗДАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ГРУППЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ИЗ ЧИСЛА ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ГИМНАЗИИ.	ЯНВАРЬ- ФЕВРАЛЬ 2021г.	НАЛИЧИЕ ПРИКАЗА
ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАРТОВОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННЫХ	МАРТ-АПРЕЛЬ 2021г.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ

КАЧЕСТВОМ СОБЫТИЙ ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ, НОСЯЩИХ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ, СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР».		(СПРАВКА)
ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДСОВЕТА ПО ТЕМЕ «ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ГИМНАЗИИ НА БЛИЖАЙШИЕ 5 ЛЕТ».	МАРТ 2021Г.	МОТИВАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА
ПОДВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА», ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В ПРОГРАММУ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОРОГОЮ ДОБРА» (ПО НЕОБХОДИМОСТИ).	АПРЕЛЬ - АВГУСТ 2021Г.	НАЛИЧИЕ ОТЧЕТА
2. Основной этап (сентябрь 2021г. – август 2023г.)		
СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2021Г.	НАЛИЧИЕ МОДЕЛИ (ГРАФИЧЕСКАЯ, ОПИСАТЕЛЬНАЯ)
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.	ЯНВАРЬ - МАРТ 2022Г.	ПРОТОКОЛЫ ЗАСЕДАНИЯ ОРГАНОВ ГОУ ГИМНАЗИЕЙ
ВНЕСЕНИЕ КОРРЕКТИВОВ В МОДЕЛЬ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРЕЗЕНТАЦИИ).	АПРЕЛЬ-МАЙ 2022Г.	НАЛИЧИЕ МОДЕЛИ (ГРАФИЧЕСКАЯ, ОПИСАТЕЛЬНАЯ)
АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	СЕНТЯБРЬ 2022Г. - МАЙ 2023Г.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ
ИНТЕГРАЦИЯ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	ЯНВАРЬ 2023Г. – МАЙ 2023Г.	НАЛИЧИЕ ОБНОВЛЕННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.
ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТАРТОВОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ У УЧАЩИХСЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ГРАЖДАНСКИХ УСТАНОВОК И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ».	АПРЕЛЬ 2023Г.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ (СПРАВКА).

ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ.	МАРТ-АПРЕЛЬ 2023Г.	ОБУЧАЮЩИЕ ВЕБИНАРЫ.
ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОСОБИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.	ИЮНЬ-АВГУСТ 2023Г.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО).
3. ОЦЕНОЧНО - РЕФЛЕКСИРУЮЩИЙ ЭТАП (СЕНТЯБРЬ 2023 - ДЕКАБРЬ 2023Г.)		
ПРОВЕДЕНИЕ ПОВТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, РОДИТЕЛЕЙ УДОВЛЕТВОРЕННЫХ КАЧЕСТВОМ СОБЫТИЙ ЖИЗНИ ГИМНАЗИИ, НОСЯЩИХ ВОСПИТЫВАЮЩИЙ, СОЦИАЛИЗИРУЮЩИЙ ХАРАКТЕР».	ОКТАБРЬ 2023Г.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ (СПРАВКА).
ПОДГОТОВКА ОТЧЕТА О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА, ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ЗАСЕДАНИИ ПЕДСОВЕТА.	НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ 2023ГГ.	ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ПЕДСОВЕТЕ.
ПРОВЕДЕНИЕ ВЕБИНАРОВ.	НОЯБРЬ 2023Г.	ОБУЧАЮЩИЙ ВЕБИНАР.
ПОДГОТОВКА МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ, ПОСОБИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ.	ДЕКАБРЬ 2023Г.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО).
4. КОРРЕКТИРУЮЩИЙ ЭТАП (ЯНВАРЬ 2024Г-МАЙ 2024Г.)		
ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛИ ПОДДЕРЖКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА) НА БАЗЕ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 Г. ЛИПЕЦКА.	ЯНВАРЬ 2024Г. – МАЙ 2024Г.	СОЗДАНИЕ НОВОГО СЕКМЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ «ПРО- ДОБРО».
ПРОВЕДЕНИЕ ПОВТОРНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ (ИНДИКАТОРА) «УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ У УЧАЩИХСЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ГРАЖДАНСКИХ УСТАНОВОК И АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ».	МАРТ-АПРЕЛЬ 2024Г.	НАЛИЧИЕ АНКЕТЫ, РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ (СПРАВКА).

9.

Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании.

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

4. Приказ Минобрнауки России от 17.11.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Распоряжение правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. N 536 "О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников».
8. Национальный проект «Образование»: федеральный проект «Социальная активность».